

## La formazione professionale nell'Ateneo di Genova: la laurea in tecnologie per l'edilizia e il territorio

Domenico Sguerso<sup>1</sup>, Stefano Armano<sup>2</sup>, Paolo Ghigliotti<sup>3</sup>, Marco Prato<sup>4</sup>

<sup>1</sup> Laboratorio di Geodesia, Geomatica e GIS - DICCA, Università di Genova, domenico.sguerso@unige.it

<sup>2</sup> Collegio Provinciale Geometri e Geometri Laureati di Genova

<sup>3</sup> Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati

<sup>4</sup> Comitato Regionale Ligure dei Collegi dei Geometri

**Abstract.** La formazione è intrinsecamente connessa alla vita di ciascuno di noi, alle nostre scelte e alle nostre attività; in ambito professionale la formazione assume particolare importanza quale connubio tra conoscenza di base ed esperienza lavorativa nell'arco della vita professionale.

È importante tenere presente come, in ambito tecnico, la conoscenza dell'ambiente, tanto del territorio quanto del costruito, è condizione necessaria per una sua analisi-pianificazione-gestione-sviluppo-salvaguardia; ne deriva pertanto l'esigenza di fornire contributi metricamente corretti, sui quali basare analisi e studi quanto più oggettivi, propri di una cultura geomatica.

La formazione tecnica è affrontata dagli istituti secondari di secondo grado, dai percorsi di studio universitari nei diversi livelli quali le lauree triennali, magistrali, master universitari e dottorati di ricerca, ma è affrontata anche dalle diverse iniziative delle associazioni del settore che forniscono preziosi contributi. In diversi di questi percorsi la geomatica fornisce il proprio contributo alla formazione della figura professionale per la quale il percorso è previsto.

Tra i percorsi universitari di recente attivazione si vuole dedicare particolare attenzione alla classe di laurea L-P01 in Professioni tecniche per l'edilizia e il territorio, laurea abilitante alla professione del Geometra laureato. L'obiettivo è quello di formare tecnici qualificati polivalenti nei diversi settori tra i quali quello delle costruzioni, delle infrastrutture e del territorio, dell'estimo e del catasto, degli aspetti legati alla sicurezza ed all'ambito energetico oltre che, non ultimo, quello geomatico.

Nel presente contributo si vuole evidenziare l'importanza di una formazione alla professione che possa bene coniugare le conoscenze di base con le esperienze operative, esigenza alla quale le lauree ad orientamento professionale devono fornire risposta, come richiesto dallo stesso DM446/2020 di loro istituzione. Si riportano le scelte strategiche adottate con le quali tale percorso è stato progettato, in sinergia con la categoria, presso l'Università di Genova, e le relative modalità individuate per fornire una risposta concreta alla richiesta di innovazione formativa di cui lo stesso decreto ne sottolinea l'esigenza.

